

¿Que qué?

SPANISCHHEFT
FÜR ZWEISPRACHIGE KINDER
(2. - 4. Klasse)



Ofelia Huamanchumo de la Cuba

¿Que qué? SPANISCHHEFT FÜR ZWEISPRACHIGE KINDER (2. - 4. Klasse)

«Que qué? Spanischheft für zweisprachige Kinder (2. - 4. Klasse) es un cuaderno de ejercicios para fomentar el buen uso de la lengua española entre niños bilingües, en lo oral y lo escrito.



El método «Que qué? está dirigido a niños que asisten a la escuela regular en Alemania, dominan la lectoescritura en alemán, pero hablan y escriben muy poco español en casa.

El método «Que qué? se concentra en reforzar y ejercitar los puntos en que este tipo de niños bilingües suele tener interferencias lingüísticas: concordancia entre género y número; distinción entre hay y estar; distinciones en el pretérito; repetición pronominal; usos del subjuntivo; etc.

El método «Que qué? está pensado para utilizarse en grupos pequeños, de no más de seis escolares, en clases extracurriculares, bajo la dirección de una persona especializada de habla materna española. El nombre de este método alude al mayor desafío en el dominio de la lengua española: el estilo indirecto, que será tema central del siguiente cuaderno.

... que si hablas español.



Serie ESCOLARES

Ofelia Huamanchumo de la Cuba (Lima, 1971)
Dr. phil. Romanische Philologie.
Sie lebt in München als freie Autorin und Spanischdozentin.

Serie ESCOLARES

¿Que qué? - Spanischheft für zweisprachige Kinder (2. - 4. Klasse)
Ofelia Huamanchumo de la Cuba

Copyright: © Ofelia Huamanchumo de la Cuba
ofelia.huamanchumo@googlemail.com

Published by:
epubli GmbH, Berlin, www.epubli.de

ISBN: 978-3-7375-7109-8



Los interiores

¿Dónde están las cosas?



En el comedor está _____
En la biblioteca está _____
En el dormitorio está _____
En el cuarto de baño están _____
En la cocina está _____

el cepillo de baño / el peine / la secadora de pelo / la sartén / el cucharón y la olla.



¿Sabes quién vive ahí? Dibújalo/a.



6

Los días de la semana - ¿Qué haces?

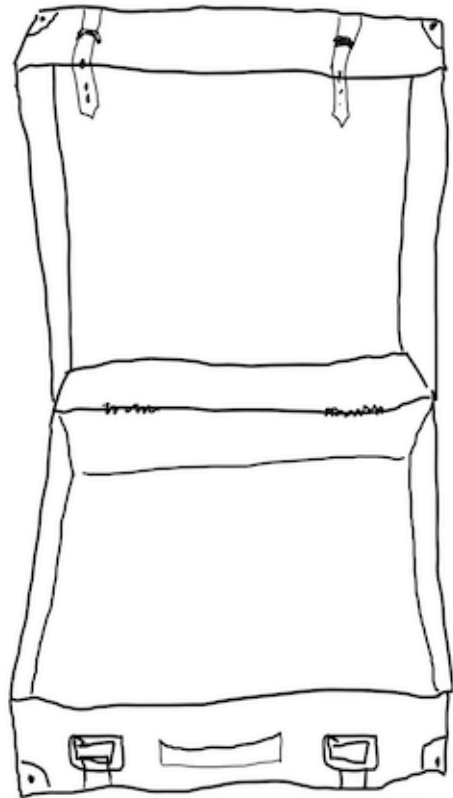
Encierra en un círculo de un mismo color: un día, un niño y dos acciones.
Escribe qué hace cada niño en algún día de la semana.

- Los lunes Juan nada en el lago y oye música.
- Los martes _____
- Los miércoles _____
- Los jueves _____
- Los viernes _____
- Los sábados _____
- Los domingos _____

¿Qué vas a hacer?

Con líneas de colores une a cada niño con la actividad que va a hacer y comenta. Después escribe todo en tu cuaderno.

LÉXICO: los viajes



ASÍ LEEMOS Y ESCRIBIMOS

	a	o	u	e	i
<i>m</i>	<i>ma</i>	<i>mo</i>	<i>mu</i>	<i>me</i>	<i>mi</i>
<i>p</i>	<i>pa</i>	<i>po</i>	<i>pu</i>	<i>pe</i>	<i>pi</i>
<i>n</i>	<i>na</i>	<i>no</i>	<i>nu</i>	<i>ne</i>	<i>ni</i>



papá popa pupa pepa pipa puma mapa

mamá ama Memo mimo Mimi amo

nana mono menú nene maní pena pino



	a	o	u	e	i
<i>l</i>	<i>la</i>	<i>lo</i>	<i>lu</i>	<i>le</i>	<i>li</i>
<i>t</i>	<i>ta</i>	<i>to</i>	<i>tu</i>	<i>te</i>	<i>ti</i>
<i>d</i>	<i>da</i>	<i>do</i>	<i>du</i>	<i>de</i>	<i>di</i>

da paloma mula Malena molino Luna

tapa tomate tuna té tina moto

dado ludo dedo día dama moneda

SOPA DE LETRAS

Busca en el humo de la sopa de letras las palabras formadas con los fideos. Escríbelas en las líneas de abajo.



insecto,

tumba,

balde,

asno,

magma,

paz,

apto,

Los colores



© Ofelia Huamanchumo de la Cuba - ¿Que qué? (Berlín: Epubli, 2015)

ÍNDICE

¿Que qué?	págs.	págs.
Yo soy	3	¿Qué hiciste ayer? ¿Qué has hecho?
Mi familia	4	¿Qué estás haciendo?
Mi casa	5	¿Qué vas a hacer mañana?
Los interiores	6	¿Cuándo?
Los exteriores	7	¿Qué te gusta?
RIMAS	8	¿Qué prefieres?
LÉXICO: el desayuno	9	Los animales
LÉXICO: comer - tomar	10	Las plantas
Las frutas	11	LÉXICO: el viaje
Los alimentos	12	LÉXICO: leer, tomar fotos
Los días de la semana - ¿Qué haces?	13	Cuentacuentos
Los meses del año	14	Así leemos y escribimos
Las estaciones del año - ¿Qué harás?	15	Sopa de letras
¿Qué hacías?	16	Los colores